

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Деловой иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.01 Промышленное и гражданское строительство:
проектирование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, доцент, Танков Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами-магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для	неполные знания основ иностранного языка и основной терминологии в соответствующей научно-технической области; неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ иностранного языка и основной терминологии в соответствующей научно-технической области; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>сформированные и систематические знания основ иностранного языка и основной терминологии в соответствующей научно-технической области; сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Плохо умеет порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</p>
--	--

Плохо умеет корректно и грамотно составлять научно-технические тексты (статьи, обзоры) и тексты делового характера, переводить работы на иностранный и родной язык, используя специальные обозначения и термины;
в целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении на государственном и иностранном языках.

Хорошо умеет порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;

Хорошо умеет корректно и грамотно составлять научно-технические тексты (статьи, обзоры) и тексты делового характера, переводить работы на иностранный и родной язык, используя специальные обозначения и термины;
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении на государственном и иностранном языках.

Свободно умеет порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью

	<p>понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</p> <p>Свободно может корректно и грамотно составлять научные и технические тексты (статьи, обзоры) и тексты делового характера, переводить работы на иностранный и родной язык, используя специальные обозначения и термины; успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>различными коммуникативными стратегиями; приёмами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); навыками анализа научных и деловых текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной и деловой коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; методами и технологиями различных типов коммуникаций на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности в научной и деловой сферах.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Modern technologies in construction industry											
		1. 1.Деловое общение: Деловые разговоры по телефону (заказ билета, номера в гостинице). Таможенный контроль. Заказ такси. 2.Основные лексико-грамматические явления, характерные для профессионально-ориентированных текстов. Чтение и аннотированный перевод текстов профессионально-ориентированного характера. 3.Лексико-грамматический тест.				6					
2.											30
2. Modern management practices in the competitive construction industry											

1. 1. Деловое общение: Персонал фирмы. Собеседование. Современные средства передачи информации. Монолог-описание на тему функциональных обязанностей/ квалификационных требований. 2.Написание обзорной статьи по проблемам профессиональной отрасли (на английском языке). 3.Лексико-грамматический тест			6					
2.							30	
3. Research in the field of building science and technology								
1. 1. Деловое общение: Персонал фирмы. Собеседование. Современные средства передачи информации. Монолог-описание на тему функциональных обязанностей/ квалификационных требований. 2.Написание обзорной статьи по проблемам профессиональной отрасли (на английском языке). 3.Лексико-грамматический тест			6					
2.							30	
Всего			18				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: учебник для студентов вузов по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство"(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Танков Е.В. Технический иностранный (английский) язык: метод. указания для самостоятельной работы(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
3. Елохова Г. В. Деловой иностранный (английский) язык: практикум (Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
4. Танков Е.В. Деловой иностранный (английский) язык: методические указания для практических занятий(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
5. Михайлова Р.И., Самрина Ф.И., Ефименко Т.М. Английский язык: учебно-методическое пособие(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
6. Романенко Л.А., Самрина Ф.И., Михайлова Р.И., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа://<http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ (Корпус Б, Комарова, 15)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок) Вариант № 1 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для преподавателя).

Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок) Вариант № 2 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.